

PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO APRECIATIVA PARA O EIXO EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE - BAWB-GFAL/2011

Tema: Educação na sustentabilidade

Design

Atividade 9

No passo anterior imaginamos e visualizamos - sem restrições - uma educação na sustentabilidade inovadora.

Agora nos próximos 30 minutos, os convidamos a voltar para o momento presente, observar o contexto da educação na sustentabilidade e fazer escolhas de como alavancar os seus sonhos.

Caso você não tenha participado da etapa do sonho consulte no site (www.globalforum.org.br) os sonhos construídos e utilize-os como inspiração para esta etapa.

Ativem a sua criatividade de forma desejável e compatível com o contexto atual e concebam:

- Soluções viáveis e práticas que podem direcionar o processo de educação de forma a atender ou exceder as imagens visualizadas e desejadas na etapa do Sonho.
- Considerem mais de uma escolha e solução viável e pensem com ousadia na busca de soluções criativas e inovadoras.
- Definam e registrem as alternativas escolhidas, considerando os recursos necessários, a coerência possível e a interação com as estratégias da organização e outros.
- Que ações podem ser iniciadas agora?

Atividade 10

Nos próximos 10 minutos uma pessoa do grupo vai se dedicar a registrar as anotações da atividade 9 no site do Global Forum (www.globalforum.org.br). Se o grupo em que você está agora é o mesmo da fase do Sonho, pule o item (a) abaixo e vá direto para o item (b).

- a) Nesta página do lado esquerdo existe um link de acesso à página do “Fórum” criada para registrar as contribuições do seu grupo. Na temática “GFAL In-Company”, escolha o Fórum “Educação na Sustentabilidade” e crie um Tópico com um nome que identifique sua organização e seu grupo (ex. ACMEgrupo1). Em seguida, digite a primeira contribuição informando o nome completo da empresa e os nomes dos participantes do seu grupo.
- b) Crie uma entrada para registrar a resposta do seu grupo sobre a atividade do Design. Digite “DESIGN” na primeira linha e depois a resposta do grupo para a atividade 9.